

Description

Tels des trappeurs, les enfants partiront à la recherche d'indices de présence d'animaux sauvages dans les espaces naturels du territoire.

Au passage d'une ombre furtive, ils auront peut-être la chance, en levant les yeux, d'apercevoir l'un de ces grands rapaces planeurs.

Au détour d'un chemin, qui d'une plante carnivore ou d'un bousier poussant son fardeau attirera leur attention ?

Toutes ces curiosités conduiront les enfants à réaliser des dessins d'observation, des moulages d'empreintes, des herbiers photographiques,...

Objectifs

- Faire découvrir aux élèves les caractéristiques écologiques du territoire Parc
- Faire découvrir la diversité des milieux, des espèces et leurs relations
- Faire découvrir quelques espèces animales : les grands mammifères; les grands rapaces ; le monde des insectes
- Faire découvrir quelques espèces végétales : plantes d'ombre et de lumière ; plantes comestibles et toxiques; plantes des milieux humides

Public

Primaire : cycles I, II, III

Collège : classes de 6^{ème} à 3^{ème}

Lien avec les programmes scolaires

Primaire

- Cycle I : Découvrir le monde vivant.

- Observation des caractéristiques du vivant;
- Découverte de différents milieux, sensibilisation aux problèmes de l'environnement

- Cycle II : Découvrir le monde du vivant.

- Les manifestations de la vie chez les animaux et les végétaux ;
- La biodiversité.

- Cycle III : Éducation scientifique. Sciences expérimentales et technologie :

- Unité et diversité du monde vivant ;
- Éducation à l'environnement et au développement durable

- Éducation artistique
- Arts visuels, éducation musicale, approche d'autres disciplines artistiques

Collège

- Classe de 6^{ème} : Domaines bioclimatiques

- Étude de cas

- Tout niveau : Sciences de la vie et de la terre

- Des êtres vivants dans leur milieu

Déroulement, méthode(s) et moyen(s)

- Présentation du territoire Parc ; repérage des entités paysagères.
- Lien habitats/espèces
- Découverte sur le terrain - questionnaire.
- Investigations

- Rencontre et discussion avec un acteur des espaces naturels (technicien Parc/Réserve)

- Malle pédagogique, matériel d'investigation (jumelles, boîte loupe) documentation (diaporama, film)

Proposition de restitution

- Exposition, diaporama, réalisation plastique, théâtre...

Durée : 6 demi-journées d'animation pouvant se décliner en journées

Calendrier : octobre 2008 à juin 2009

Coût total : 750 €

Prise en charge Parc : 560 €

Participation classe : 190 €

Coordinateur :

Parc naturel régional des Pyrénées catalanes

1, rue Dagobert

66 210 Mont Louis

Tél : 04 68 04 97 60

veronique.izard@parc-pyrenees-catalanes.fr

Animateurs :

Accueil et Découverte en Conflent - CIEM Les Isards

CPIE du Pays catalan

Éclaireurs et Éclaireuses de France

Enfants de la Planète (Les)

Eyne Développement Durable

Fondation Krüger - La Coûme

OPIE-Languedoc Roussillon

